

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Директор КОУМП



«СВЕРЖДЕНО»

Д. Н. Кудряшов

«31» января 2022 г.

**МОНИТОРИНГ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЗА 2021 ГОД**

2022

1

Подготовил: Л. В. Арсланова, старший методист отдела по образованию  
КОУМЦ

Рассмотрен Методическим Советом КОУМЦ

Протокол № 5 от «31» января 2022 г.

**Мониторинг внутренней оценки качества  
дополнительных профессиональных образовательных программ  
и результатов их реализации  
ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно – методический центр»  
за 2021 год**

Мониторинг внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 года № 499, на основании электронных анкет для проведения входной диагностики, анкет для выходного (заключительного) мониторинга, отзывов слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, с учётом того, что виды и формы внутренней оценки качества образования учреждение устанавливает самостоятельно.

На основании пунктов 21, 22 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества дополнительного профессионального образования проводилась в отношении:

1. Соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.
2. Соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительных профессиональных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.
3. Способности КОУМЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

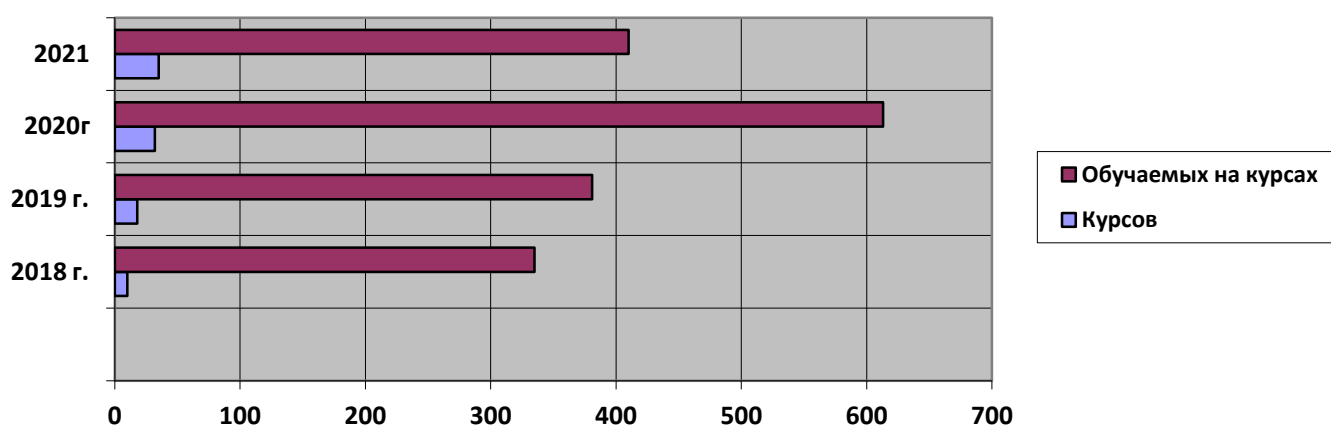
Всего проведено в 2021 году:

- 1) Курсов повышения квалификации – 44. Реализовано 20 образовательных программ. Всего обучено: 401 человек.
- 2) Курсов профессиональной переподготовки – 4. Реализовано 3 образовательных программы. Всего обучено –9 человек.

Всего обучено на курсах- 410 человек.

**Сравнительный анализ востребованности образовательных услуг КОУМЦ  
за 4 года:**

Форма проведения мероприятия	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во курсов	Кол-во чел	Кол-во курсов	Кол-во чел	Кол-во курсов	Кол-во человек	Кол-во курсов	Кол-во человек
Курсы повышения квалификации	8	290	14	325	24	575	32	401
Курсы переподготовки	2	45	4	56	8	38	3	9
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>335</b>	<b>18</b>	<b>381</b>	<b>32</b>	<b>613</b>	<b>35</b>	<b>410</b>



Как показывает таблица, в 2021 году по сравнению с 2020 годом, увеличилось общее количество проведенных образовательных курсов на 3 единицы (+9%), курсов повышения квалификации - на 8 ед. (+33%).

Уменьшилось общее количество обучаемых на 203 чел (-33%) в связи с окончанием периода реализации дополнительных профессиональных образовательных программ КОУМЦ за счет федеральных средств, в рамках федеральной программы для граждан предпенсионного возраста (в течение 5 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно), а так же оттоком обучающихся на бесплатные курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

Все 410 обучающихся успешно завершили обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и получили удостоверения, дипломы установленного образца. Данные результаты освоения дополнительных профессиональных программ свидетельствуют о соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения, что свидетельствует о способности учреждения результативно и эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Далее, рассмотрим показатели мониторинговых исследований в разрезе каждого обучающего мероприятия, с учётом конкретных сроков проведения.

### Курсы повышения квалификации.

**1. 08-09 февраля 2021 года** Курсы повышения квалификации для работников учреждений отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Основы информационной библиотечной системы**» с использованием дистанционных технологий». Дистанционно - электронная образовательная платформа КОУМЦ. Объем – 16 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 100% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?  
- Распоряжение руководителя 100%.
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?  
- Тематикой курсовой подготовки 100 %.
3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?  
- Лекции - 45%;  
- Практические занятия - 13%;  
- Дискуссия, круглый стол - 17%;  
- Анализ конкретных ситуаций - 25%.
4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?  
- Получила письмо по электронной почте – 75%;  
- От руководителя или в секретариате – 25%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?  
- Высокая – 0%;  
- Удовлетворительная – 100%;  
- Ничего нового – 0%.
2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?  
- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.
3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?  
- Хорошо – 100%.
4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?  
- Лекции – 50%;  
- Видеоматериалы – 50%.
5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?  
- Видео-лекции.

**2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Обучение должностных лиц и специалистов организаций и учреждений отнесенных к категории ГО» с использованием дистанционных технологий.** Дистанционно - электронная образовательная платформа КОУМЦ. Объем – 72 час.

Сроки проведения КПК:

1. 05 - 13 февраля 2021 года
2. 15 - 23 марта 2021 года
3. 25 мая – 03 июня 2021 года
4. 26 октября–03 ноября 2021 года
5. 11 - 19 ноября 2021 года
6. 23 ноября – 01 декабря 2021 года

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 80% обучившихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?  
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности -100 %.
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?  
- Тематикой курсовой подготовки -25 %;  
-Календарными сроками обучения – 75%.
3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?  
-Лекции – 75%;  
- Практические занятия– 50%;  
- Самостоятельная работа – 50%.
4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?  
- Получила письмо по электронной почте – 75%;  
- От руководителя или в секретариате – 25%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

2. Образовательная ценность курса?  
–Высокая – 0%;  
-Удовлетворительная – 100%;  
-Ничего нового – 0%.
  2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?  
- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.
  3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?  
-Хорошо – 100%.
  4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?  
-Лекции – 50%;  
-Дистанционные веб-конференции – 50%;  
- Видеоматериалы – 50%.
- Иногда:
- Открытый урок – 100%;
  - Практические занятия– 100%;
  - Самостоятельная работа - 75%.
5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Лекции;
- Все понравилось.

**3. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности разновозрастного отряда».** Дистанционно - электронная образовательная платформа. Объем - 72 часа.

Сроки проведения КПК:

1. 06-24 февраля 2021 года.
3. 16-24 марта 2021 года
4. 11-19 мая 2021 года
5. 31 мая – 08 июня 2021 года
6. 13-21 декабря 2021 года

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 89,5% обучившихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 59%;
- Распоряжение руководителя – 26,2%;
- Инновационная деятельность вашего учреждения – 6,7%;
- Смена места работы, профиля – 4,9%;
- Аттестация – 3,2%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 72,2%;
- Календарными сроками обучения – 9,8%;
- Советами коллег – 9,8%;
- Не было возможности выбора – 8,2%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Видеоматериалы – 86,9%;
- Лекции – 78,7%;
- Практические занятия – 68,8%;
- Дистанционные веб-конференции – 49,2%.
- Самостоятельная работа – 47,5%;
- Открытый урок – 44,3%.

Иногда:

- Открытый урок – 41%;
- Самостоятельная работа – 37,7%;
- Дистанционные веб-конференции – 32,8%;
- Практические занятия – 27,9%;
- Лекции – 18%;
- Видеоматериалы – 9,8%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 60,6%;
- Получила письмо по электронной почте – 31%;
- В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 4,2%;
- Узнала от коллег в беседе – 4,2%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 71,7%;
- Удовлетворительная – 28,3%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 95%;
- Абстрактный, слишком завышенный уровень сложности – 5%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Отлично – 85%;
- Хорошо – 10%;
- Удовлетворительно – 5%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Видеоматериалы – 66,6%;
- Лекции – 63,3%;
- Практические занятия – 56,7%;
- Самостоятельная работа – 53,3%;
- Дистанционные веб-конференции – 43,3%;
- Открытый урок – 25%.

Иногда:

- Открытый урок – 71,6%;
- Дистанционные веб-конференции – 58,3%;
- Самостоятельная работа - 46,7%;
- Практические занятия– 43,3%;
- Лекции – 36,7%;
- Видеоматериалы – 31,7%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Новые полученные знания в работе с детьми в РВО;
- Работа с детьми с ОВЗ;
- Все разделы курса.

**4.** Дистанционные курсы повышения квалификации для руководителей учреждений дополнительного образования детей по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Современное содержание и организация дополнительного образования детей»**. Дистанционно - электронная образовательная платформа. Объем – 36 часов.

Сроки проведения КПК:

1. 24-27 февраля 2021 года
2. 22-25 марта 2021 года

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 1005 обучившихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?



- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 50%;
  - Распоряжение руководителя – 33,3%;
  - Смена места работы, профиля – 16,7%.
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?
- Тематикой курсовой подготовки – 66,7%;
  - Не было возможности выбора – 33,3%.
3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?
- Лекции – 100%;
  - Практическая работа – 67%;
  - Дистанционные веб-конференции – 67%;
  - Видеоматериалы – 67%;
  - Открытый урок – 33%;
  - Самостоятельная работа – 17%.
- Иногда:
- Самостоятельная работа – 66,7%;
  - Открытый урок – 67,7%.
4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе?
- От руководителя или в секретариате – 50%;
  - Получила письмо по электронной почте – 50%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?
- Высокая – 80%;
  - Удовлетворительная – 20%;
  - Ничего нового – 0%.
2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- Адекватный, соответствует современной практике - 80%;
  - Абстрактный, слишком завышенный уровень сложности – 20%.
3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?
- Отлично – 40%;
  - Хорошо – 40%;
  - Удовлетворительно – 20%.
4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?
- Видеоматериалы – 100%;
  - Лекции – 60%;
  - Практические занятия – 40%;
  - Открытый урок – 40%;
  - Самостоятельная работа – 20%;
  - Дистанционные веб-конференции – 80%.
- Иногда:
- Самостоятельная работа - 80%;
  - Открытый урок – 60%;

- Практические занятия– 60%;
- Дистанционные веб-конференции – 20%;
- Лекции – 20%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Вебинар с участием Соколовой О.Б.;
- Интересен семинар о ДШИ г. Ярославль;
- Вебинар, видео;
- Для начинающего руководителя вся информация очень ценна и полезна;
- Видеоматериалы.

6. Предложения по улучшению курса:

- Привлекать практиков, таких как Соколова О.Б.;
- Тест по проверке знаний;
- Подводила техника, не сразу загрузился компьютер, курс достаточно насыщенный, благодарю за обучение.

**5. 27-28 февраля 2021г** Курсы повышения квалификации для преподавателей музыкальных теоретических дисциплин организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Актуальные проблемы преподавания сольфеджио в ДМШ**». Объем – 16 часов. Очно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 50% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетенции - 82%;
- Аттестация - 18%;
- Распоряжение руководителя – 0%;
- Смена места работы, профиля - 0%;
- Инновационная деятельность вашего учреждения – 0%
- Другое \_\_\_\_\_

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 82%;
- Календарными сроками обучения - 4%;
- Информацией о преподавательском составе -14%
- Советами коллег
- Стоимостью курса
- Не было возможности выбора
- Другое \_\_\_\_\_

3. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными

	нет	иногда	да
Дистанционные веб-конференции		45%	54%
Видеоматериалы		5%	95%
Самостоятельная работа	23%	59%	18%
Открытый урок	5%	14%	82%
Практические занятия		36%	64%
Лекции	9%	50%	41%

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?
- От руководителя или в секретариате - 68%;
  - В ходе беседы с работниками КОУМЦ - 18%
  - Получила письмо по электронной почте - 14%;
  - Узнала от коллег в беседе – 0%;
  - Социальные сети (Вк, ОК и др.) - 0%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Образовательная ценность курса?

- Высокая - 95%;
- Удовлетворительная - 5%;
- Ничего нового.
- Оцените уровень сложности содержания курсов?
  - Адекватный, соответствует современной практике - 100%;
  - Абстрактный, слишком завышенный уровень сложности – 0%;
  - Упрощенный, заниженный уровень сложности - 0%.
- Оцените качество содержания курса (от 1 до 5)  
Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны
  - «Хорошо» - 18%
  - «Отлично» - 82%
- Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

	Нет	Иногда	Да
Лекции	9%	55%	36%
Практические занятия	-	45%	55%
Дистанционные веб-конференции		41%	59%
Видео-материалы		9%	91%
Самостоятельная работа		18%	82%
Открытый урок	-	18%	82%

- Что в этом курсе было самым ценным и полезным?
  - Открытый урок - 82% ,
  - Видео-урок - 18%.
- Ваши предложения по улучшению курса? (замечания, пожелания) - отсутствуют

**6. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных технологий «Пожарно-технический минимум руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных со взрывоопасным производством».** Дистанционно - электронная образовательная платформа. Объем – 16 час.

Сроки проведения КПК:

1. 15-16 марта 2021г
2. 25-28 июня 2021 года
3. 30-31 августа 2021 года
4. 17-18 ноября 2021 года
5. 13-14 декабря 2021 года

6. 23 ноября–01 декабря 2021 года

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 75% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности -66,4 %;
- Распоряжение руководителя – 16,6%;
- Аттестация – 16,6%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Календарными сроками обучения – 66,4%;
- Тематикой курсовой подготовки – 33,2%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Лекция – 100%;
- Практические занятия – 100%;
- Самостоятельная работа – 83,4%;
- Открытый урок – 83,4%;
- Видеоматериалы – 83,4%;
- Дистанционные веб-конференции – 66,4%.

Иногда:

- Дистанционные веб-конференции -33,2%;
- Самостоятельная работа – 16,6%;
- Открытый урок – 16,6%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе?

- По электронной почте – 83,4%;
- Узнала от коллег в беседе – 16,6%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

7. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 0%;
- Удовлетворительная – 100%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Отлично – 60%;
- Хорошо – 40%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Лекции – 60%;
- Практические занятия– 60%;
- Дистанционные веб-конференции – 40%;
- Видеоматериалы – 40%;

- Открытый урок – 40%;
- Самостоятельная работа - 20%.

Иногда:

- Самостоятельная работа – 80%;
- Дистанционные веб-конференции – 60%;
- Видеоматериалы – 60%;
- Лекции – 40%;
- Практические занятия – 40%;
- Открытый урок – 60%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Знания в области ПТМ, обучение без отрыва о работы;
- Пожарная безопасность в образовательном учреждении.

**7. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных технологий «Оказание первой помощи пострадавшим».** Дистанционно - электронная образовательная платформа. Объем – 16 ч.

Сроки проведения КПК:

1. 15-16 марта 2021 года
2. 05-06 апреля 2021 года
3. 26-27 апреля 2021 года
4. 17-18 ноября 2021 года

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 66% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 50%;
- потребность в повышении квалификации – 50%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Календарными сроками обучения – 50%;
- Тематикой курсовой подготовки – 50%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Лекция – 100%;
- Дистанционные веб-конференции – 100%;
- Видеоматериалы – 100%;
- Практические занятия – 75%;
- Открытый урок – 50%.

Иногда:

- Самостоятельная работа – 50%;
- Открытый урок – 50%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- Получено письмо по электронной почте – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 25%;
- Удовлетворительная – 75%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Отлично – 75%;
- Хорошо – 25%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Лекции – 100%;
- Практические занятия – 100%;
- Дистанционные веб-конференции – 100%;
- Видеоматериалы – 75%;
- Открытый урок – 75%;
- Самостоятельная работа иногда - 50%.

Иногда:

- самостоятельная работа – 50%;
- Видеоматериалы – 25%;
- Открытый урок – 25%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Обновление знаний в области оказания первой помощи пострадавшим;
- Первая помощь при сердечном приступе, транспортировка пострадавших.

**8. 25 марта – 02 апреля 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе для работников библиотек с использованием дистанционных технологий **«Организация деятельности учреждений отрасли «Культура» в современных условиях»** Объем – 72 часа. Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 47% обучившихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 50%;
- Распоряжение руководителя – 25%;
- Смена места работы, профиля – 12,5%;
- Иновационная деятельность Вашего учреждения – 12,5%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 87,5%;
- Не было возможности выбора – 12,5%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Видеоматериалы – 75%;
- Открытый урок – 62,5%;

- Практические занятия – 62,5%;
  - Лекции – 37,5%;
  - Дистанционные веб-конференции – 25%;
  - Самостоятельная работы – 25%.
4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?
- Получила письмо по электронной почте – 62,5%;
  - От руководителя или в секретариате – 37,5%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 53% обучившихся.

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1.Образовательная ценность курса?

- Высокая – 45%;
- Удовлетворительная – 55%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Отлично – 55%;
- Хорошо – 45%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Видеоматериалы – 66,7%;
- Самостоятельная работа иногда – 55,5%;
- Лекции – 55%;
- Практические занятия -55%;
- Дистанционные веб-конференции – 33,3%;
- Открытый урок– 22,2%.

Иногда:

- Открытый урок– 66,6%;
- Дистанционные веб-конференции –55,5%;
- Лекции – 45%;
- Практические занятия -45%;
- Самостоятельная работа иногда – 44,4%;
- Видеоматериалы – 33,3%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Как правильно работать и встречать человека с нарушениями зрения.
- Материал все был полезен. Что-то знакомо, но и много нового.
- Курс очень интересный, материал богатый. В большинстве хорошо изложен.
- Все понемногу.
- Исключение и списание документов, продвижение библиотечных мероприятий в СМИ и Интернете. Особенности проведения мероприятий с участием людей с ОВЗ, продвижение чтения в молодежной среде.

-Материал профорientации.

6. Ваши предложения по улучшению курса?

-Часть материала сделать в форме презентации.

-Больше информации для сельских библиотек.

- Показать современное массовое мероприятие с молодежью.

-Нет замечаний.

-Не все материалы открываются, часть зависает.

**9. 05-08 апреля 2021 г.** Курсы повышения квалификации для работников отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья**». Дистанционно - электронная образовательная платформа. Объем – 32 часа

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие 100% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Потребность в повышении квалификации - 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Лекции – 100%;

-Практические занятия – 100%;

-Видеоматериалы –100%;

-Дистанционные веб-конференции – 33%;

-Самостоятельная работа – 33%.

Иногда:

-Открытый урок – 100%;

-Дистанционные веб-конференции -66%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

–Высокая – 0%;

-Удовлетворительная – 100%;

-Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

-Хорошо –66,6%;

-Отлично 33,3%.



4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Лекции – 100%;
- Практические занятия – 100%;
- Дистанционные веб-конференции – 100%;
- Видеоматериалы – 66,6%;
- Самостоятельная работа - 66,6%;
- Открытый урок – 33,3%.

Иногда:

- Открытый урок – 66,6%;
- Дистанционные веб-конференции – 33,3%;
- Видеоматериалы – 33,3%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Работа с одаренными детьми (лекции).

**10. 01-09 апреля 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Компетентный руководитель современной библиотеки»** Форма – дистанционно (на электронной образовательной платформе КОУМЦ). Объем – 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 100% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Календарными сроками обучения – 100%;

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Практическая работа – 100%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- Получила письмо по электронной почте – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

2. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 0%;
- Удовлетворительная – 100%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Хорошо –100%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Лекции – 100%;

- Практические занятия – 100%;
  - Дистанционные веб-конференции – 100%;
  - Видеоматериалы – 100%;
  - Самостоятельная работа - 100%;
5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?
- Отсутствует информация

**11.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Теория и практика преподавания вокально-хорового искусства: традиции и новаторство» Очно - заочно (дистанционно - электронная образовательная платформа). Объем – 36 часов.

Сроки проведения КПК:

1. 29 марта – 05 апреля 2021 года.
2. 01-10 июня 2021 года
3. 22-31 октября 2021 года.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 92% обучившихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 77,3%;
- Аттестация – 22,7%;
- Распоряжение руководителя, смена профиля работы – 4,5%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 77,4%;
- Календарными сроками обучения – 13,6%;
- Советами коллег, у меня не было возможности выбора — 4,5%;
- Не было выбора – 4,5%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Практические занятия – 95,4%;
- Открытый урок – 86,4%;
- Видеоматериалы – 68,2%;
- Лекции – 50%;
- Дистанционные веб-конференции - 27,3%;
- Самостоятельная работа – 18,2%.

Иногда:

- Самостоятельная работа –54,5%;
- Лекции – 50%;
- Дистанционные веб-конференции -54,5%;
- Видеоматериалы – 27,3%;
- Открытый урок –9,1%;
- Практические занятия –4,5%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 72,8%;
- Получила письмо по электронной почте – 13,6%;
- В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 13,6%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 91% обучившихся.

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

-Высокая – 75%;

-Удовлетворительная – 25%;

-Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

-Отлично - 80%;

-Хорошо –15%;

-Удовлетворительно – 5%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

-Практические занятия – 95%;

- Видеоматериалы – 90%;

- Открытый урок – 90%;

-Лекции – 55%;

-Дистанционные веб-конференции – 40%;

- Самостоятельная работа - 30%.

Иногда:

- Самостоятельная работа - 70%;

-Дистанционные веб-конференции –60%;

-Лекции –45%;

- Видеоматериалы –10%;

-Практические занятия –5%;

- Открытый урок –10%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Теория и практика преподавания вокально-хорового искусства.

-Практические занятия.

-Наблюдательные практики.

Открытые уроки, мастер – классы с участие педагогов высших и средних учебных заведений

-Практические занятия: открытые уроки по хору Павловской Т.М., мастер-класс Минаковой

-Очное обучение в ДШИ № 6 г. Костромы: открытые уроки, практические занятия.

-Самым ценным и полезным было - принять участие в практике работы с хоровыми коллективами и практическое занятие.

-Очные занятия 31 марта 2021г.

-Открытые уроки , видео концертов хоровых коллективов.

-Методическая работа педагога и открытые уроки.

-Было очень ценным – практика применения хорового сольфеджио на уроках хора. Так же полезны и ценны темы № 6,7.

-Лекции «Этика общения». Открытые уроки.

6. Предложения по улучшению курса?

-Большая просьба подкреплять лекции видеоматериалами (небольшими фрагментами) для наглядности и лучшего усвоения темы.

-Больше видео с практикой работы с хоровыми коллективами.

-Замечательные курсы! Поделиться опытом с нашим УМиЦ.

-Спасибо за организацию дистанционных курсов и возможность проходить их в доступном формате. К сожалению, шикарные концерты, особенно проект «Хормейстеры XXI века» невозможно было смотреть из-за очень слабого звука. Хор «Аврора» немного получше звук. Замечание: 11 занятие было явно лишним, слишком много информации. Простите.

-Считаю уровень курса достаточно наполненным. СПАСИБО!

-Спасибо за организацию курсов!

-КПК в очной форме хочется больше увидеть практических занятий с детьми. Спасибо!

-Все хорошо! Огромное спасибо!

-Спасибо, все понравилось!

-Все было замечательно, почаще бы такие курсы.

**12. 17-31 мая 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Государственные и муниципальные закупки от планирования до исполнения контракта» Очно - заочно. Объем – 108 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 61,5% обучившихся.

Результаты обработки анкет входной диагностики (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Завершился срок – 75%;

-Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 12,5%;

- Распоряжение руководителя, смена профиля работы – 12,5%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 87,5%;

- Стоимостью курса – 12,5%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Видеоматериалы – 100%;

- Лекции – 100%;

-Дистанционные веб-конференции - 100%;

-Самостоятельная работа – 25%;

-Практические занятия – 100%;

-Открытый урок – 0%

Иногда:

-Открытый урок –87,5%;

-Самостоятельная работа –75%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

-От руководителя или в секретариате – 50%;

- Получила письмо по электронной почте – 37,5%;

-В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 12,5%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 54% обучившихся.

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

3. Образовательная ценность курса?

-Высокая – 85,7%;

-Удовлетворительная – 14,3%;

-Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

-Отлично – 28,6%;

-Хорошо – 71,4%;

-Удовлетворительно – 0%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

-Практические занятия – 100%;

-Лекции – 100%;

-Дистанционные веб-конференции – 100%;

- Видеоматериалы – 100%;

- Открытый урок – 28,6%;

- Самостоятельная работа - 0%.

Иногда:

- Открытый урок – 71,4%;

- Самостоятельная работа - 42,8%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

-Разбор конкретных ситуаций.

-Нововведения в контрактной системе закупок товаров, работ, услуг.

6. Предложения по улучшению курса?

-Отсутствуют.

**13.** Дистанционные курсы повышения квалификации для руководителей учреждений дополнительного образования детей по дополнительной Профессиональной образовательной программе «**Управление детской школой искусств**» Заочно (дистанционно - электронная образовательная платформа). Объем – 18 часов.

Сроки проведения КПК:

1. 14-16 июня 2021 года.

2. 15-18 ноября 2021г

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняло участие 100% обучившихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 83%;

- Смена места работы, профиля – 17%.
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?
- Тематикой курсовой подготовки – 100%.
3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?
- Лекции – 58%;
  - Практические занятия – 58%;
  - Видеоматериалы – 75%;
  - Открытый урок – 67%;
  - Дистанционные веб-конференции – 58%;
  - Самостоятельная работа – 58%.
- Иногда:
- Лекции – 42%;
  - Дистанционные веб-конференции - 42%;
  - Самостоятельная работа –42%;
  - Открытый урок – 25%;
  - Практические занятия – 25%.
4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?
- Получила письмо по электронной почте – 83%;
  - В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 8,3%;
  - От руководителя или в секретариате – 8,3%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 83,3% обучающихся

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 80%;
- Удовлетворительная – 20%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Хорошо – 20%;
- Отлично – 80%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Видеоматериалы – 100%;
- Практические занятия – 80%;
- Открытый урок – 70%;
- Дистанционные веб-конференции – 60%;
- Лекции – 60%.

Иногда:

- Самостоятельная работа – 60%;

- Лекции – 30%;
- Дистанционные веб-конференции – 30%;
- Открытый урок– 30%;
- Практические занятия – 20%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Подборка материала по курсам очень полезна.
- Доступные лекции, много нужной информации для администрации школы.
- Материалы по организации методической службы школы с изменениями законодательства. Материалы о нормативно-правовом обеспечении ДШИ.
- Вся информация очень важна и полезна. И особенно та, которая касается нововведений.
- Опыт работы Ярославской школы искусств (видео), обновленная нормативная документация.
- Полный пакет документов нормативной и методической документации для организационной работы руководителя образовательного учреждения, изменения в нормативных документах.
- Все полезно и ценно.

6. Ваши предложения по улучшению курса?

- Будем надеяться на дальнейшее сотрудничество.
- Больше видеоматериалов.
- Хотелось бы больше информации в виде «живого» общения, посредством видеозаписи, например.
- Добавить лекции по психологии на тему «Управление коллективом».

**14. 23 августа – 06 сентября 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**» Дистанционно - электронная образовательная платформа.

Объем– 108ч.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 78% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетенции – 71,5%;
- Завершился срок периода прохождения КПК – 14,3%;
- Распоряжение руководителя – 14,3%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 57,1%;
- Календарными сроками обучения – 28,6%;
- Стоимостью курса – 14,3%.

3. Какие формы обучения Вы считаете наиболее продуктивными?

- Практические занятия – 85,7%;
- Лекции – 57,2%;
- Видеоматериалы – 57,1%;
- Открытый урок – 28,6%;
- Самостоятельная работа – 14,3%;
- Дистанционные веб-конференции – 14,3%.

Иногда:

- Дистанционные веб-конференции – 85,7%;
- Самостоятельная работа – 57,1%;
- Видеоматериалы – 42,9%;
- Лекции – 42,8%;
- Открытый урок – 42,8%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 42,8%;
- Получила письмо по электронной почте – 28,6%;
- Узнала от коллег в беседе – 14,3%;
- В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 14,3%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 55,5% обучающихся

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 60%;
- Удовлетворительная – 40%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Хорошо – 80%;
- Отлично – 20%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Практические занятия – 100%;
- Дистанционные веб-конференции – 100%.
- Лекции – 80%;
- Открытый урок – 80%;
- Видеоматериалы – 60%;
- Самостоятельная работа – 0%.

Иногда:

- Видеоматериалы – 40%;
- Самостоятельная работа – 20%;
- Лекции – 20%;
- Открытый урок – 20%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Консультации преподавателей.
- Актуальная информация.
- Разбор конкретных ситуаций.

6. Предложения по улучшению курса - отсутствуют



**22 ноября – 06 декабря 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**» Дистанционно - электронная образовательная платформа. Объем– 108ч.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 79% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетенции – 63,6%;
- Смена места работы, профиля – 27,3%;
- Распоряжение руководителя – 9,1%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 36,3%;
- Советами коллег – 27,3%;
- Информацией о преподавательском составе – 9,1%;
- Не было возможности выбора – 9,1%;
- календарными сроками обучения – 9,1%;
- Стоимостью курса – 9,1%.

3. Какие формы обучения Вы считаете наиболее продуктивными?

- Лекции – 100%;
- Видеоматериалы – 100%;
- Открытый урок – 72,7%;
- Дистанционные веб-конференции – 54,5%.
- Практические занятия – 36,4%;
- Самостоятельная работа – 27,3%;

Иногда:

- Практические занятия – 63,6%;
- Самостоятельная работа – 63,6%;
- Дистанционные веб-конференции – 45,5%;
- Открытый урок – 27,3%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 27,3%;
- Получила письмо по электронной почте – 18,2%;
- В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 18,2%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 62,5%;
- Удовлетворительная – 25%;
- Ничего нового – 12,5%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике – 87,5%;
- Упрощенный, заниженный уровень сложности – 12,5%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Отлично – 87,5%;
- Удовлетворительно – 12,5%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Видеоматериалы – 100%;
- Лекции – 87,5%;
- Открытый урок – 87,5%;
- Дистанционные веб-конференции – 75%;
- Практические занятия – 75%;
- Самостоятельная работа – 62,5%;

Иногда:

- Самостоятельная работа – 37,5%;
- Практические занятия – 25%;
- Дистанционные веб-конференции – 25%;
- Лекции – 12,5%;
- Открытый урок – 12,5%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Работа в личном кабинете АИС;
- Семинары.
- Приобретение знаний в данном курсе обучения.

6. Ваши предложения по улучшению курса?

- Побольше объема изменений законодательства.
- Больше лекций и практических занятий.
- Видеоматериалы пусть подольше будут в доступе.

**15. 18-22 октября 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Организация кадровой службы и кадрового делопроизводства**». Объем – 36час. Форма обучения: очно – заочно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 75% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Лекции – 100%;
- Практические занятия – 100%;
- Открытый урок – 66,7%.

Иногда:

- Видеоматериалы – 100%;
- Самостоятельная работа – 100%;
- Дистанционные веб-конференции – 66,7%;
- Открытый урок – 33,3%.

4. Из каких источников Вы получили информацию?

- получила письмо по электронной почте – 66,7%;
- От руководителя или в секретариате – 33,3%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 50% обучившихся.

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

–Высокая – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

-Хорошо – 50%;

- Отлично – 50%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

-Лекции – 100%;

- Практические занятия – 100%;

- Открытый урок – 50%.

Иногда:

- Дистанционные веб-конференции – 100%;

- Видеоматериалы – 100%;

- Самостоятельная работа – 50%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Разъяснение материала на концертных примерах.

-Акцентирование на возможные варианты систематизации кадровых документов.

6. Ваши предложения по улучшению курса?

- Увеличить время за счет самостоятельной работы.

**16. 22-26 октября 2021 года.** Курсы повышения квалификации для преподавателей отделения фортепиано организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе: **«Современные технологии преподавания в классе фортепиано. Теория и практика»**. Форма обучения – очно. Объем – 36 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 77,3% обучившихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

5. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

○ Распоряжение руководителя - 9%;

○ Смена места работы, профиля - 3%;

○ Аттестация - 26%;

○ Потребность в повышении уровня профессиональной компетенции - 62%;

- Инновационная деятельность вашего учреждения
6. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?
- Тематикой курсовой подготовки - 50%;
  - Календарными сроками обучения - 21%;
  - Информацией о преподавательском составе - 21%;
  - Советами коллег - 3%;
  - Стоимостью курса
  - Не было возможности выбора - 6%

7. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными

	нет	иногда	да
Дистанционные веб-конференции	15%	65%	21%
Видеоматериалы	9%	38%	53%
Самостоятельная работа	24%	50%	26%
Открытый урок		6%	94%
Практические занятия		9%	91%
Лекции			100%

8. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате - 79%;
- Получила письмо по электронной почте - 9%;
- Узнала от коллег в беседе - 3%;
- Социальные сети (Вк, ОК и др.) - 3%;
- В ходе беседы с работниками КОУМЦ - 3%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая - 82%;
- Удовлетворительная - 18%;
- Ничего нового – 20%.

2. Оцените уровень сложности содержания курсов?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%
- Абстрактный, слишком завышенный уровень сложности - 0%;
- Упрощенный, заниженный уровень сложности - 0%.

3. Оцените качество содержания курса (от 1 до 5)?

Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны

- «Отлично» - 79%;
- «Хорошо»- 18%;
- «Удовлетворительно» - 3%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

	Нет	Иногда	Да
Лекции	-	32%	68%
Практические занятия	-	3%	97%
Дистанционные веб-конференции	6%	62%	32%
Видеоматериалы	3%	35%	62%
Самостоятельная работа	18%	53%	29%
Открытый урок	-	6%	94%

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?  
- Мастер-классы - 94%.
6. Ваши предложения по улучшению курса? (замечания, пожелания)  
– Отсутствуют.

**17.** Курсы повышения квалификации для преподавателей ОГБПОУ «Буйский областной колледж искусств» по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Основы медицинской грамотности в образовательных учреждениях**». Объем 72 часа.

Сроки проведения КПК:

1. 25 октября – 03 ноября 2021 года.
2. 15-23 ноября 2021года

**18.** Курсы повышения квалификации для сотрудников ОГБУК «Государственная филармония Костромской области» по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Основы медицинской грамотности в учреждении отрасли Культура**». Объем - 72 часа.

Сроки проведения КПК:

3. 01-09 ноября 2021 года.
4. 15-23 ноября 2021года

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов ее реализации приняли участие 54,6% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 55 %;
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 43%;
- Инновационная деятельность учреждения – 2%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 39%;
- Не было возможности выбора – 26%;
- Календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 25%;
- Советами коллег– 10%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Лекции – 100%;
- Практические занятия - 80%;
- Видеоматериалы – 61%;
- Самостоятельная работа – 48%;
- Открытый урок – 48%;
- Дистанционные веб-конференции - 41%.

Иногда:

- Дистанционные веб-конференции – 52%;
- Самостоятельная работа – 46%;
- Открытый урок – 42%;
- Видеоматериалы – 35%;
- практические занятия – 20%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения? - От руководителя – 62%;

- Получила письмо по электронной почте – 30%;

- Узнала от коллег в беседе – 4%;  
- В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 4%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 53%;
- Удовлетворительная – 47%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- «Отлично» – 52%;
- «Хорошо» – 37%;
- «Удовлетворительно» - 11%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Практические занятия – 73%;
- Лекции – 71%;
- Самостоятельная работа – 5%;
- Видеоматериалы – 48%;
- Дистанционные веб-конференции – 48%;
- Дистанционные веб-конференции – 50%.

Иногда:

- Видеоматериалы – 50%;
- Дистанционные веб-конференции – 48%;
- Открытый урок – 47%;
- Самостоятельная работа - 43%;
- Лекции – 29%;
- Практические занятия – 27%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Актуальность информации
- Информация по КОВИД.

**19. 08-12 ноября 2021 года** Курсы повышения квалификации для преподавателей и специалистов **фольклорного направления**. Объём– 36 ч.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 75% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетенции – 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%.

3. Какие формы обучения Вы считаете наиболее продуктивными?

- Лекции – 100%;
- Практические занятия – 100%;
- Видеоматериалы – 100%;
- Самостоятельная работа – 100%;
- Открытый урок – 100%
- Дистанционные веб-конференции – 25%.

Иногда:

- Дистанционные веб-конференции – 75%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 87,5%;
- Получила письмо по электронной почте – 12,5%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 0%;
- Удовлетворительная – 100%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- «Отлично» – 100%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Практические занятия – 100%;
- Открытый урок – 100%
- Видеоматериалы – 87,5%;
- Лекции – 87,5%;
- Самостоятельная работа – 75%;
- Дистанционные веб-конференции – 75%.

Иногда:

- Дистанционные веб-конференции -25%;
- Самостоятельная работа – 25%;
- Лекции – 12,5%;
- Видеоматериалы – 12,5%;

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Практические занятия – 75%;
- Семинар
- Мастер-классы.

**20. 08-12 ноября 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе по классу гитары «**Вопрос методики обучения и воспитания в классе гитары**». Объем – 36 часов

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 2 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 57%;

- Распоряжение руководителя – 21%;

- Аттестация – 21%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 64%;

- Информацией о преподавательском составе – 14%;

- Не было возможности выбора – 14%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Лекция – 100%;

- Самостоятельная работа – 79%;

- Видеоматериалы -43%;

- Дистанционные веб-конференции – 36%;

- Практические занятия – 14%.

Иногда:

- Видеоматериалы -57%;

- Дистанционные веб-конференции – 50%;

- Практические занятия – 50%;

- Самостоятельная работа – 21%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 50%;

- Удовлетворительная – 50%;

- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- «Отлично» – 14%;

- «Хорошо» – 86%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Практические занятия – 100%;

- Открытый урок – 100%;

- Самостоятельная работа – 79%;

- Дистанционные веб-конференции – 64%;

- Видеоматериалы – 57%;

- Лекции – 57%.

Иногда:

- Лекции – 43%;

- Видеоматериалы – 43%;

- Дистанционные веб-конференции -21%;



- Самостоятельная работа – 21%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Видеоматериалы – 64%.

- Лекция о законодательстве об образовании, конституционных основах законодательства об образовании, о международных договорах, НПА.

- Хорошая и полезная информация по возрастной психологии.

- Открытые уроки, видеоматериалы.

- Всё.

**21. 22-26 ноября 2021 года.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Звук и режиссура**». Объем – 36 часов

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 100% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 87,5%;

- Аттестация – 12,5%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Практические занятия – 100%;

- Открытый урок – 50%;

- Лекции – 37,5%;

- Самостоятельная работа – 37,5%;

- Дистанционные веб–конференции – 12,5%;

- Видеоматериалы – 12,5%.

Иногда:

- Дистанционные веб–конференции – 87,5%;

- Лекции – 62,5%;

- Самостоятельная работа – 37,5%;

- Открытый урок – 25%;

- Видеоматериалы – 12,5%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 62,5%;

- Получила письмо по электронной почте – 37,5%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

-Высокая – 50%;

-Удовлетворительная – 50%;

-Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Хорошо – 50%;
- Отлично – 37,5%;
- Удовлетворительно – 12,5%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Лекции – 62,5%;
- Видеоматериалы – 37,5%;
- Самостоятельная работа – 37,5%;
- Дистанционные веб-конференции – 12,5%.

Иногда:

- Практические занятия– 100%;
- Дистанционные веб-конференции – 87,5%;
- Видеоматериалы – 62,5%;
- Самостоятельная работа – 50%;
- Лекции – 37,5%;
- Открытый урок – 25%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Практические занятия – 75%;
- Презентация и мастер-класс (г. Москва) – 12,5%;
- Общение с коллегами – 12,5%.

#### **Курсы переподготовки.**

**1. 26 апреля – 25 июня 2021 года.** Программа дополнительного профессионального образования «Музейное дело» (профессиональная переподготовка) для граждан, признанных в установленном порядке безработными в 2021 году. Объем – 250 ч.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 100% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %) – отсутствуют.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

- Высокая – 100%;
- Удовлетворительная – 0%;
- Ничего нового – 0%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Хорошо – 100%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Видеоматериалы – 100%;
- Практические занятия – 100%;
- Дистанционные веб-конференции – 100%;

- Самостоятельная работа – 0%;

-Лекции – 0%.

Иногда:

- Самостоятельная работа – 100%;

- Лекции – 100%;

- Открытый урок – 100%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Лекционный материал.

6. Ваши предложения по улучшению курса?

- Предлагаю немного сжать информацию по объему, оставить больше сути.

## **2. Программа дополнительного профессионального образования «Управление в сфере культуры» (профессиональная переподготовка).**

Объем – 250 ч.

Сроки проведения курсов переподготовки:

1. 19 апреля – 27 сентября 2021 года

2. 05 июля -30 сентября 2021 года

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 71,4% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 60%;

-Распоряжение руководителя – 40%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 60%;

- Стоимостью курса – 40%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Видеоматериалы – 100%;

- Лекции – 80%;

-Практические занятия – 80%;

-Дистанционные веб-конференции – 60%;

-Самостоятельная работа – 60%;

- Открытый урок, открытое мероприятие – 20%.

Иногда:

- Открытый урок – 60%;

- Самостоятельная работа – 40%;

-Лекции – 20%;

- Практические занятия – 20%.

4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

- От руководителя или в секретариате – 60%;

Социальные сети (Вк, Ок, др.) – 28,6%:-Распоряжение руководителя – 40%;

-В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 20%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге приняли участие 29% обучающихся.

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

-Высокая – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- «Отлично»– 100%;

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Практические занятия – 100%;

-Лекции – 50%;

- Видеоматериалы – 50%;

- Самостоятельная работа – 50%;

- Дистанционные веб-конференции – 50%;

-Открытый урок – 50%.

Иногда:

- Дистанционные веб-конференции – 50%;

- Видеоматериалы – 50,%;

- Самостоятельная работа – 50%;

- Лекции – 50%;

- Открытый урок – 50%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Психология профессиональной деятельности и проектная деятельность учреждения культуры.

6. Ваши предложения по улучшению курса?

- Все было интересно и доступно.

- Весь материал был доступным и понятным.

**3. 25 октября 24 декабря 2021 года.** Программа дополнительного профессионального образования «Музейно-галерейное дело» (профессиональная переподготовка).

Объем – 250 ч.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 100% обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Видеоматериалы – 100%;

- Лекции – 100%;

-Практические занятия – 100%;

-Дистанционные веб-конференции – 100%;

- Самостоятельная работа – 100%;
- Открытый урок, открытое мероприятие – 100%.
- 4. Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?
  - В ходе беседы с работниками КОУМЦ – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

В мониторинге приняли участие 100% обучающихся.

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию:

1. Образовательная ценность курса?

– Высокая – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Лекционный материал доступно изложен, презентации/видеоматериалы понятны (оценка по 5-ти бальной шкале)?

- Отлично – 100%.

4. Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?

- Практические занятия – 100%;

- Видеоматериалы – 100%;

- Дистанционные веб-конференции – 100%.

Иногда:

- Самостоятельная работа – 100%;

- Лекции – 100%;

- Открытый урок – 100%.

5. Что в этом курсе было самым ценным и полезным?

- Культурно-образовательная и рекреационная работа в музее.

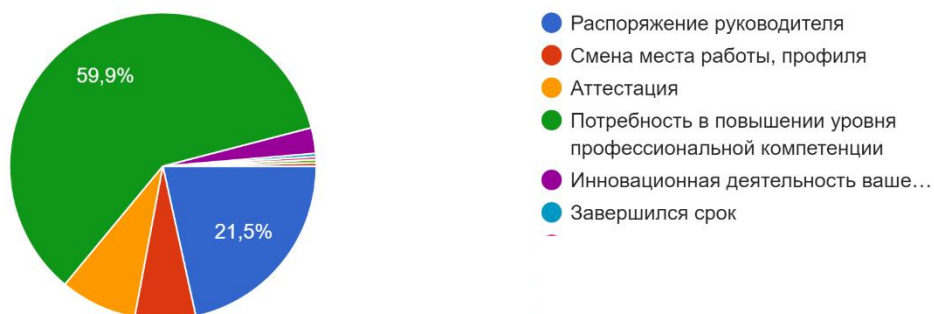
6. Ваши предложения по улучшению курса?

- Весь материал был доступным и понятным.

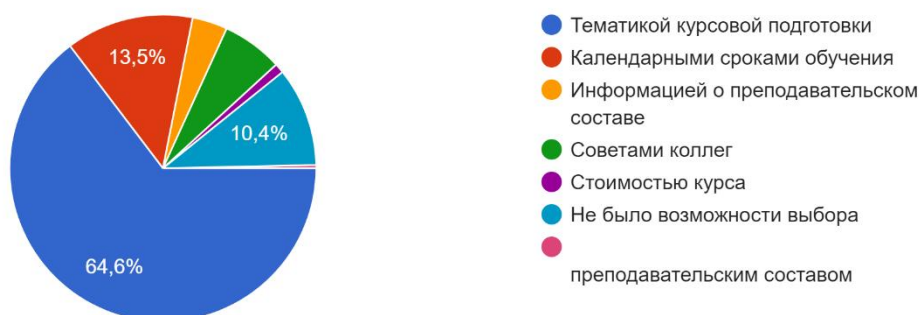
# Сводные результаты обработки электронных анкет входного и выходного (заключительного) мониторинга (в %), полученные автоматизированным способом.

## 1. Уровень оценки обучающимися показателей, определяющих их выбор курсов повышения квалификации, переподготовки:

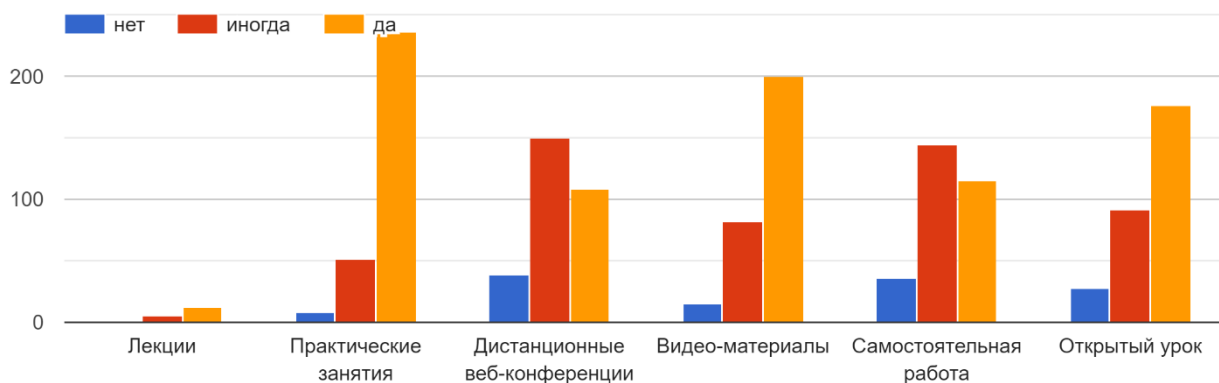
Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?  
297 ответов



Чем Вы руководствовались при выборе курсов?  
297 ответов

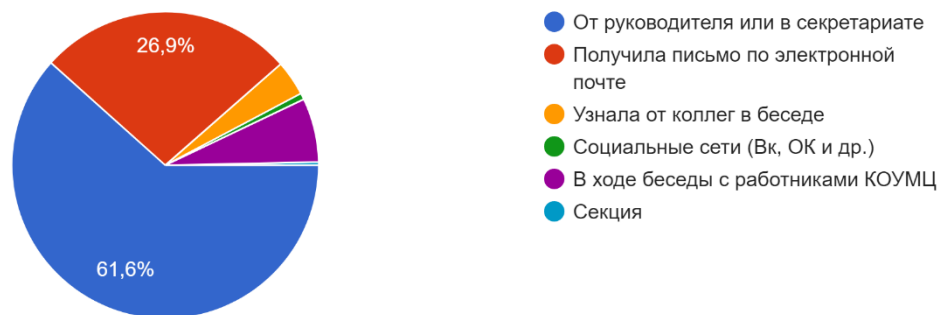


Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными



Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?

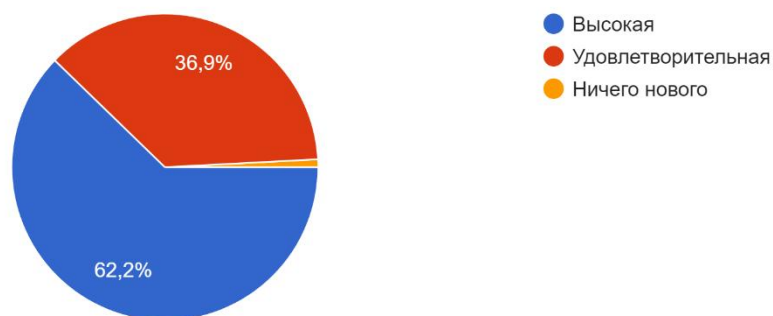
297 &nbsp;ответов



## 2. Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации, переподготовки по каждому критерию:

Образовательная ценность курса?

241 &nbsp;ответ



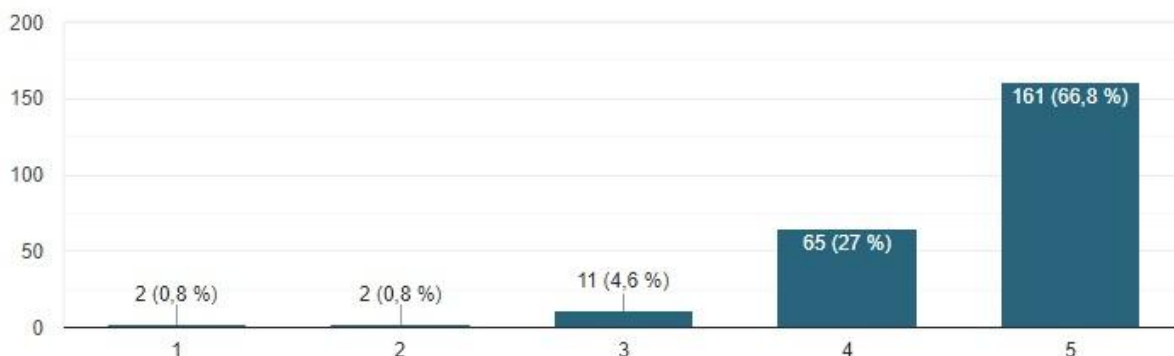
Оцените уровень сложности содержания курсов

241 &nbsp;ответ

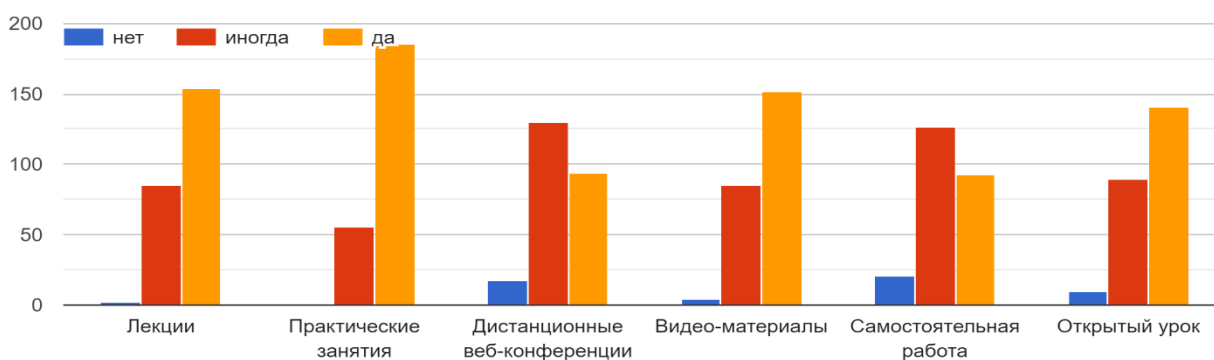


## Оцените качество содержания курса

241 ответ



Какие формы обучения вы считаете наиболее продуктивными?



Как показывают диаграммы, в ответах респондентов **максимальный уровень оценки качества** предоставляемых КОУМЦ образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, выбран по показателям:

- Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?  
**- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 59,9%.**
- Чем Вы руководствовались при выборе курсов?  
**- Календарными сроками обучения – 64,6%.**
- Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?  
**- Практическая работа - 79,5%.**
- Из каких источников Вы получили информацию о выбранном курсе обучения?  
**- От руководителя или в секретариате – 61,6%.**
- Образовательная ценность курса?  
**- Высокий научный уровень программы – 62,2%.**
- Оценка уровня сложности содержания курсов?  
**- Адекватный, соответствует современной практике – 96,7%.**
- Оценка качества содержания курса?  
**- «Отлично» - 66,8%.**
- Какие формы обучения Вы считаете наиболее продуктивными?  
**- Практические занятия - 76,8%.**



## Отзыв обучающихся, bus.gov.ru:

16.11.2021

**Сергей С.**

Добрый день хотел оставить положительный отзыв о курсах по государственным закупкам (44-й и 223-й федеральные законы). Очень хороший объем материала и качество. Настоящие (работающие в этой сфере) практики преподают информацию, а также лица имеющие отношение к проверке соблюдения законодательства в рамках государственных закупок. Очень приятное впечатление от организации проведения курса от этапа подачи заявки до момента выдачи удостоверений. Успехов центру особенно в такое трудное время.

## Отзывы обучающихся, размещенные на официальном сайте КОУМЦ:

**Марина. 19.11.2021 12:04**

**КПК «Управление детской школой искусств»**

Выражаю большую благодарность организатором курсов КПК «Управление детской школой искусств». Материал представлен в очень содержательной и лаконичной форме. Много полезной и необходимой информации, которую можно использовать в повседневной работе.

**Наталия. 19.11.2021 10:13**

**КПК «Управление детской школой искусств»**

Добрый день. Хочу сказать огромное спасибо организаторам КПК «Управление детской школой искусств» за ёмкий и очень нужный материал в работе руководителя!

**Ивашевская Светлана Валериевна. 16.06.2021 15:10**

**КПК Теория и практика хорового искусства**

Замечательные курсы! Пожелание - поделиться опытом с нашим УМИИЦ.  
Ивашевская Светлана Валериевна, преподаватель  
МОУ ДМШ п. Пречистое

**Светлана. 25.05.2021 15:14**

**Отзыв о КПК РВО**

Спасибо большое организаторам и преподавателям за обучение.  
Курс организация РВО хороший и доступный. Был очень полезен и будет использован в дальнейшей работе.

**Людмила. 25.05.2021 12:38**

**Организация РВО**

Хочу выразить слова благодарности за предоставленную возможность принять участие в курсах повышения квалификации.  
Курс хороший, материал очень доступный. Спасибо всем!

**Екатерина 25.05.2021 11:34**

**Организация деятельности разновозрастного отряда**

Курс очень понравился. Все доступно, удобно изложен материал, как в лекционном варианте, так и в иллюстративном варианте. Спасибо большое организаторам и преподавателям за обучение.

**Алла. 27.04.2021 23:53**

**Отзыв на КПК для преподавателей вокально-хоровых дисциплин**

Хочу выразить огромную благодарность куратору Арслановой Луизе Владимировне за прекрасную организацию КПК по ДПП «Теория и практика преподавания вокально-хорового искусства: традиции и новаторство». Курсы проходили в дистанционном и очном режиме. Много полезной и актуальной информации было предоставлено в заочной форме.

В ДШИ №6 очно прослушали интересную лекцию по истории дирижерского исполнительства Волковой Людмилы Александровны, зав. дирижерско-хорового отделения КОМК.

На высоком профессиональном уровне были показаны следующие занятия:

открытые уроки по хору Павловской Татьяны Михайловны, преподавателя ДШИ № 6 г. Костромы;

Мастер-класс по хоровому сольфеджио Минаковой Надежды Александровны, преподавателя Ярославского музыкального училища (колледжа) им. Л. В. Собинова.

И в завершении курсов, неизгладимое впечатление оставила поездка в столицу на обучающий семинар на базе ГБУ ДО г. Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» им. А. С. Пономарева. Все слушатели насладились пением высочайшего уровня и одного из лучших в России детского хора ст. классов «Весна», под руководством художественного руководителя и дирижера Надежды Владимировны Авериной.

От курсов получила массу положительных эмоций и стимул в своей профессиональной деятельности.

Спасибо большое за интересную подачу материала и практику, за высокий профессионализм!

Хочется пожелать всем в дальнейшем творческих и профессиональных успехов!

**Татьяна. 29.03.2021 14:52**

**Курсы Организация деятельности РВО**

Очень понравился представленный учебный материал, исчерпывающий и интересный, также интересные видеоматериалы и презентации. Очень удобно прохождение тестирования — сразу же получаешь оценку. Лично я очень много для себя подчеркнула. Спасибо вам!

**Наталия. 29.03.2021 11:30**

**Повышение квалификации - ОДРВО**

Материал весь понятен. Спасибо за предоставленную возможность.

**Алёна. 28.03.2021 13:01**  
**Обучение РВО**

Хочу выразить слова благодарности за предоставленную возможность принять участие в курсах повышения квалификации. Материал лекций был понятен и интересен! Спасибо вам!

**Наталья. 26.03.2021 21:35**  
**Обучение - Организация деятельности РВО**

Материал лекций и презентация тем понятна, доступна, интересна. Благодаря предоставленному материалу неплохо справилась с итоговым тестом. Спасибо!

**Ирина. 22.03.2021 11:16**  
**Отзыв о КПК**

Хочу выразить слова благодарности за предоставленную возможность принять участие в курсах повышения квалификации "Современное содержание и организация дополнительного образования детей". На курсах познакомилась с полезными нормативно-правовыми актами по организации деятельности учреждений дополнительного образования. Очень полезной стала информация о персональном менеджменте, стилям руководства, конфликтах в управлении. Много узнала об организации методической деятельности. Участие в курсах стало для меня настоящим кладезем знаний!

**Светлана. 22.03.2021 11:11**  
**Курсы повышения квалификации для руководителей**

Возможность повышения уровня квалификации дистанционно - это очень удобно: не прерывая плотный график рабочего процесса, без выезда из района и много других нюансов.... Разнообразие предоставленной информации, много методического материала, которым можно пользоваться в дальнейшей работе. Всё рационально и содержательно.

**Татьяна Жданова. 13.03.2021 19:37**  
**Отзыв о прохождении обучения на курсах повышения квалификации**

Спасибо организаторам курсов. Достаточно много интересного и доступного методического материала, которым можно воспользоваться в дальнейшем. Очень много полезной информации. Самое главное, что учиться можно в удобное для себя время, не прерывая свою трудовую деятельность. Успехов вам в вашей дальнейшей работе!

**Лариса. 11.03.2021 11:26**

Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация деятельности разновозрастного отряда" очень понравилось, всё доступно и понятно.

**Таким образом,** исходя из максимального уровня результатов исследования по всем показателям, можно констатировать, что реализация дополнительных профессиональных образовательных программ предоставлялась КОУМЦ в 2021 году качественно, положительно оценивалась целевой аудиторией.

Анализ электронных анкет заключительного мониторинга КПК, КПП показал удовлетворенность обучающихся составленными образовательными программами: 96,7% обучающихся оценивают уровень сложности, содержания программ как адекватный, соответствующий современной практике.

Обучающимися указаны все формы занятий на курсах КОУМЦ как наиболее эффективные и полезные.

В 2021 году была удовлетворена возросшая потребность в формах электронного обучения. Однако, следует отметить, что вынужденный переход значительной части работы КОУМЦ в он-лайн среду, является не комфортным для сферы культуры, но продиктован создавшимися условиями из-за эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Виртуальная культура имеет ряд преимуществ, обусловленных удобством и меньшей ценой для пользователей. Между тем виртуальная культура не обеспечивает полноценных эффектов присутствия и причастности, в связи с чем возникают сомнения в её способности обеспечить культурное воспроизводство в современном обществе.

Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам в течение года позволило руководителям и специалистам повысить уровень профессиональной компетентности, успешно пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ различной направленности содействует руководителям и специалистам решению проблем в профессиональной деятельности.

Ст. методист отдела по образованию КОУМЦ  
Л. В. Арсланова